



Querida familia: os ofrecemos un nuevo tema con algunos puntos para pensar y dialogar entre vosotros y un artículo para seguir trabajando el tema. Os presentamos una reflexión sobre las diferentes culturas, riqueza y amenaza que podemos experimentar. El colegio de Puebla es un espacio educativo intercultural con retos para los profesores y padres en la educación de vuestros hijos e hijas.

EDUCAR EN LAS DIFERENCIAS CULTURALES

Vivimos en una sociedad europea en la que conviven diferentes culturas de todos los continentes. Vuestros vecinos, compañeros de trabajo, compañeros del colegio de vuestros hijos... son de diferentes países. Esta variedad de culturas es una riqueza, pero puede ser también una amenaza.

1* INTRODUCCIÓN

¿Qué entendemos por cultura? ¿Qué rasgos o elementos concretos forman la cultura? Os invitamos a ir diciendo, durante unos minutos, rasgos que os parecen forman vuestra cultura concreta y los anotamos en un papel.

2* VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL

La palabra cultura tiene su propia historia y evolución. La primera definición nos viene de Edward Burnett Tylor: "Cultura o civilización es todo el complejo que comprende el conocimiento, las creencias, el arte, la lengua, la moral, la educación, el derecho de costumbres y las otras capacidades o hábitos adquiridos por el ser humano en tanto miembro de la sociedad." No hablamos de una cultura única sino de una diversidad de culturas que se expresan a través de las prácticas culturales.

La cultura opera en las personas como si fuera la caja negra de un avión: da cuenta importante de sus acciones, valores, significados profundos. Se expresa en una multitud de formas como la combinación de colores al vestir, la gastronomía, el lenguaje, la forma de entender la educación y de preguntarse por el misterio de la vida y de la muerte.

Algunas afirmaciones generales sobre la cultura:

- La cultura se va construyendo por la **comunicación y relación** de los seres humanos y al mismo tiempo no está nunca definitivamente construida.
- No hay culturas ni mejores ni peores. Sin embargo cada cultura puede tener formas de pensar, sentir, actuar... en la que algunos grupos puedan experimentarse discriminados. Cada cultura tiene **sus valores y sus contravalores** y no se deben interpretar las prácticas culturales ajenas a partir de los criterios de la propia cultura. El criterio válido para valorar una cultura es si realmente es humanizadora, nos hace mejores personas.
- Habitamos una sociedad que está constituida y construida por personas y grupos culturalmente diferentes, que están llamados a reconocerse y respetarse mutuamente.

Cuando vamos en el metro o hacemos la compra en el mercado, en el colegio mismo, vemos la variedad de culturas que conviven hoy en Madrid.

3* ¿QUÉ NOS AYUDA A RELACIONARNOS CON OTRAS CULTURAS?

Todos vivimos en una realidad multicultural que nos desafía continuamente y estamos llamados a vivir en armonía. A veces conocemos actitudes racistas o discriminatorias hacia determinadas culturas o hemos experimentado que nos miran de forma rara, que hay prejuicios sobre nosotros: ecuatorianos, chinos, colombianos, españoles, rumanos...

Te proponemos algunas claves para una mejor relación y comunicación entre personas de diferentes culturas, tal vez tus vecinos o padres de otros niños del colegio:

- ✓ **Re-conocer la propia cultura:** tomar conciencia y valorar la propia cultura para abrirme y tratar de conocer otras culturas. Todos podemos aprender de todos y acoger los aspectos positivos de diferentes culturas.
- ✓ **Evitar los prejuicios:** no es fácil eliminar los estereotipos negativos que cada cultura tiene de la ajena. El castellano tiene expresiones que ocultan prejuicios: una "judiada" es al mismo tiempo una "acción propia de los judíos" y una "acción cruel e inhumana". Seguro que puedes identificar algunos prejuicios de tu propia cultura. Cuando vivimos con personas de diferentes culturas pueden aflorar emociones negativas: desconfianza, incomodidad, preocupación, ansiedad, inseguridad...
- ✓ **Evitar establecer relaciones de poder:** las relaciones sociales son relaciones también de poder. Alguien nos puede hacer sentir que somos forasteros y que estamos por debajo. Se generaliza y se habla de todos los ecuatorianos o europeos. En una ocasión le preguntaron a un escritor inglés Chesterton qué opinaba de los franceses y contestó: "No los conozco a todos".
- ✓ **Detectar y evitar cualquier forma de discriminación de las personas recurriendo a motivos raciales, tono de piel u otras características físicas, de tal modo que unas personas se consideran superiores a otras.** Esta puede ser una definición de **racismo**, que no tiene otro fin que disminuir los derechos humanos de cualquier persona. El racismo es una ideología basada en la superioridad de unas razas sobre otras. Es un término que aparece a mediados del siglo XX unido a doctrinas y prácticas del nacionalsocialismo alemán y sabemos llevó a una de las mayores atrocidades de la historia reciente: el exterminio sistemático de los judíos europeos.

4* PARA PENSAR Y DIALOGAR

1. Señala dos o tres ideas con las que te sientas más identificado y mira si es posible dialogar sobre ellas con tus hijos.
2. Retoma los rasgos de vuestra cultura que has escrito antes de leer estas hojas y añade algún aspecto positivo más. ¿Ha cambiado tu idea de lo que es la cultura y la interculturalidad?
3. Completa algunas de estas frases:
 - Para mí el racismo.....
 - Siento miedo ante culturas diferentes cuando.....
 - En mi familia no se habla mal de.....
4. Os adjuntamos un artículo que puede ser interesante para ampliar este tema y concretarlo en las implicaciones para la educación de vuestros hijos e hijas.



Artículo 5

La cultura, obra de todos los seres humanos y patrimonio común de la humanidad, y la educación, en el sentido más amplio de la palabra, proporcionan a los hombres y a las mujeres medios cada vez más eficaces de adaptación, que no sólo les permiten afirmar que nacen iguales en dignidad y derechos, sino también reconocer que deben respetar el derecho de todos los grupos humanos a la identidad cultural y al desarrollo de su propia vida cultural en el marco nacional e internacional, en la inteligencia de que corresponde a cada grupo el decidir con toda libertad si desea mantener y, llegado el caso, adaptar o enriquecer los valores que considere esenciales para su identidad.

DECLARACIÓN SOBRE LA RAZA Y LOS PREJUICIOS RACIALES
UNESCO, 1978

