



Querida familia:

Como os dijimos, nos ponemos también este curso en contacto con vosotros a través de estos artículos. Hemos pensado que una buena forma de empezar es con el tema de las nuevas tecnologías pues han sido muchos los padres y las madres que han manifestado su interés y preocupación por este tema, tan importante hoy en día. Os proponemos un artículo para que lo leáis, unas preguntas para la reflexión en casa (no hay que entregar respuestas) y unas páginas web para que podáis seguir trabajando en el tema.

Esperamos que esta reflexión os invite al diálogo y os sirva en vuestra tarea educativa.

Muchas gracias

NIÑOS Y JÓVENES ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES

Queremos presentaros algunas reflexiones y pautas educativas para "controlar" el abuso que de Internet, los videojuegos, la televisión o la telefonía móvil realizan vuestros hijos.

Básicamente queremos transmitir os la necesidad de **NO PROHIBIR**, pero sí **VIGILAR** el uso que vuestros hijos hacen con la tecnología, y por ello consideramos que es muy importante **HABLAR MUCHO CON ELLOS** sobre lo que ven y hacen con la tecnología. El resumen del mensaje es que las familias no deben ni caer en el exceso del control ni en el abandono de la función de vigilancia. **Ni prohibir ni dejar hacer lo que quieran los hijos**. Y sobre todo tener **PACIENCIA, MUCHA PACIENCIA** porque, sobretodo, la adolescencia es una edad difícil y complicada.

Todos sabemos que para cualquier niño o adolescente, la telefonía móvil, la navegación por Internet, o la televisión digital son experiencias cotidianas y no excepcionales. Lo extraño, empieza a ser encontrar adolescentes o adultos jóvenes que no posean un teléfono móvil o no dispongan de correo electrónico. De modo similar, para cualquier niño o niña en edad escolar es normal que en su tiempo libre jueguen con juegos electrónicos como la DS, la Play Station, o el PC, que visualicen películas infantiles o que utilicen algún juguete electrónico programable. Para la infancia y juventud del tiempo actual las tecnologías de la información y comunicación no sólo se han convertido en objetos normales de su paisaje vital y experiencia cotidiana, sino también en señas de identidad generacional que los distinguen del mundo de los adultos. En este sentido podemos decir que los niños y jóvenes de hoy en día "han nacido con un ordenador debajo del brazo".

Dicho de otro modo, antes los procesos tradicionales de **socialización cultural de los niños** que ocurrían antes a través del contacto e intercambio con otros iguales y/o adultos, actualmente este proceso se desarrolla a través de una doble vía:

- **La relación con personas** de su medio familiar y escolar.
- El conjunto de **experiencias derivadas del uso** de múltiples **medios y recursos tecnológicos**. Ahora los niños juegan menos en la calle, las familias suelen tener menor número de hijos y por ello, las distintas máquinas (televisión, videojuego y ordenador) se convierten en el "amigo" con quien jugar en el hogar.

Poco a poco está abriéndose una brecha o distancia entre los comportamientos comunicativos y formas de ocio de estos niños, adolescentes y jóvenes con relación a las pautas culturales que poseen sus padres y abuelos.

En este sentido, los adolescentes y jóvenes son conscientes de que su dominio de la tecnología es un tipo de conocimiento y habilidad que no poseen muchos adultos -bien sean sus padres, bien sus profesores-. Este hecho, podemos sugerir, que es único en la historia en el sentido de que los jóvenes saben más en un determinado dominio o ámbito relevante de la sociedad actual, como es la tecnología, que sus predecesores o educadores. Esto, guste o no, supone una cierta pérdida de "autoridad" del adulto sobre el joven, y en consecuencia, puede representar un importante potencial de conflictos, sobre todo en la etapa de educación secundaria. Debemos ponernos al día en estos temas: hablando con ellos, leyendo, entrando en redes sociales o jugando con ellos.

En cuanto a los videojuegos, películas... conviene **hacer un horario de utilización** que permita al niño jugar y disfrutar sabiendo cuándo puede hacerlo. Ese horario debe permitir que el niño tenga momento para el estudio, el juego imaginativo, los deportes, la lectura... incluso para aburrirse y ser capaz de buscar alternativas por sí mismo. Los niños agradecen que no les demos todo hecho y necesitan "sacarse las castañas del fuego" por sí solos. No es educativo que cojan la "maquinita" siempre que ellos quieran o "para que no nos den guerra", son los adultos que están con ellos los que deben decirles cuando pueden o no jugar, ver la tele, conectarse... **con un criterio que el niño conoce y debe respetar.**

Con todo esto se abre un tema de debate y reflexión muy interesante para todos que no podemos pasar por alto.

EL CORRECTO USO DE INTERNET POR PARTE DE LOS NIÑOS DECÁLOGO DIRIGIDO A LOS PADRES

- 1.- **Sólo dejar que el chico/a navegue en Internet si está en casa una persona adulta.**
- 2.- No poner el ordenador en la habitación del chico/a y en cualquier caso poner la pantalla de manera que esté visible a quien entra o está en la habitación.
- 3.- **Ser capaz de manejar el ordenador al menos al mismo nivel del chico/a, de forma que sea consciente que estamos con capacidad de poder controlarlo. Hay que ponerse al día...**
- 4.- Utilizar todos los sistemas de protección actualmente disponibles para evitar el acceso a sitios no aprobados a menores. (Filtros...)
- 5.- **Hablar habitualmente con el chico/a respecto a la navegación en Internet, tratando de tener información respecto a lo que ve y consulta a diario.**
- 6.- Enseñar al chico/a que no debe dar, ni pedir, direcciones, números de teléfono o cualquier información que pueda identificarlo. Ser claros, sin alarmar, sobre los riesgos que pueden derivarse de chatear con desconocidos.
- 7.- **Evitar que el chico/a, esté en Internet (particularmente en el chat) durante la noche. Vigilar que las horas de sueño son suficientes para su edad.**
- 8.- Navegar y chatear algunas veces junto al chico/a, para inducirlo a una mayor confianza con los padres respecto a los contenidos de sus conversaciones en la Red.
- 9.- **Tratar, en la medida de lo posible, de evitar que el chico/a, tenga su propio e-mail, del cual solo el/ella conozca el "password" de acceso.**
- 10.- Construir junto al chico/a, "reglas consensuadas" para navegar en Internet, sin imponérselas.

Extraído de un trabajo de Manuel Area Moreira

Para la reflexión y diálogo:

- ¿Existe un horario para el uso de videojuegos, ver televisión, Internet... que todos conocéis y que se respeta?
- ¿Te sientas a jugar, navegar, ver la televisión... junto a tus hijos? ¿Comentáis luego lo que habéis hecho, compartido, aprendido...?
- ¿Tiene tu hijo ordenador, televisión, videojuegos en su habitación? ¿Es esto bueno? ¿Por qué?