



Querida familia:

Como os dijimos, nos ponemos en contacto con vosotros a través de este artículo. Hemos pensado que una buena forma de empezar es con el tema de la lectura, tan importante para el desarrollo de l@s niñ@s. Os proponemos un artículo para que lo leáis, unas preguntas para la reflexión en casa (no hay que entregar respuestas), un listado de libros recomendados por edades para los niños y para vosotros y las bibliotecas cercanas al barrio del colegio.

Esperamos que esta reflexión os invite al diálogo y os sirva en vuestra tarea educativa.

Muchas gracias

La formación de un niño lector. LEER: algo más que un pasatiempo

Los padres están interesados por que sus hijos adquieran el hábito de leer para disfrutar con ello. Muchas veces los padres solicitan de nosotros, los docentes, consejos para incentivar en sus hijos el gusto por la lectura, otras veces nos sentimos desmotivados viendo

Es innegable que en esta época de video-juegos e internet resulta bastante difícil suponer que los alumnos, en especial siendo adolescentes, se refugien en los libros para buscar fuentes de entretenimiento o placer.

El hábito de la lectura, como todo hábito, **no se adquiere por arte de magia**, sino que es el resultado de una serie de factores que interactúan en la creación de un ambiente propicio para la formación del niño lector. Y estos factores o condiciones deben nacer del seno familiar. Podríamos hablar de:

a) **La presencia de libros en los hogares**, como así también su valoración y uso ayudan a crear en el niño cercanía con el hábito de leer. Es natural que el pequeño empiece por imitar a sus padres, aunque tome el texto al revés, cuando estos están leyendo.

Los adultos, que dedican poco tiempo a la lectura, se encuentran en desventaja a la hora de exigir a sus hijos que disfruten de ella.

Por lo tanto el primer paso para los padres es hacerse conscientes sobre el valor del hábito de leer y, una vez logrado, tratar de servir de modelo a sus propios hijos.



b) Aunque resulte difícil debido al ritmo vertiginoso en que actualmente se vive, es imprescindible que **los papás dediquen parte de su tiempo a compartir los momentos de lectura con sus niños**. En la infancia es necesario leerles con la mayor expresividad y elocuencia posible para que el pequeño, al escuchar, desarrolle su imaginación; más adelante cuando el niño ya se ha convertido en un lector independiente bastará con participar o intervenir en comentarios que permitan comprobar si ha comprendido lo leído.

c) Es conveniente, además, destinar en la casa **un espacio apropiado para los libros**. Este puede variar desde una valiosa biblioteca a una simple repisa. Lo importante es que los pequeños adviertan que estos huéspedes ilustres tienen su propio sitio en el hogar.

d) **Seleccionar los libros según el gusto y la maduración del niño** es otro de los requisitos a tener en cuenta.

En la etapa infantil son aconsejables los libros con coloridas y claras ilustraciones, con textos rimados, que al leerlos den cierta musicalidad y con frases repetidas que estimulen la memoria del pequeño y le permitan incorporar nuevo vocabulario. De 0 a 2 años Libros de tela, plástico o catón duro con imágenes de los objetos que les rodean. De 2 a 4 años libros-juego, libros con los que puedan diferenciar conceptos (dentro-fuera, frío-calor...) y libros de conocimiento.

Posteriormente, entre los cinco y siete años, son apropiados los cuentos maravillosos poblados de hadas, duendes que despiertan en ellos su capacidad de asombro y su imaginación. Libros con poco texto y con ilustraciones para que se animen a leer ellos mismos.

Más adelante, entre los siete y once años, cuando el niño ya se desempeña como lector independiente, resultan apropiados los textos narrados, en los que abunda la fantasía mezclada con elementos moralizantes y de humor como las fábulas, mitos, leyendas.

En la pubertad son recomendables las novelas de aventura, en las que el protagonista es un niño o un animal. También se sienten identificados con aquellas obras que reflejan su propia realidad.

A partir de la adolescencia, además de los cuentos fantásticos y de ciencia-ficción, otros géneros despiertan el interés de los jóvenes. Artículos, revistas, fascículos referidos a distintos temas se convierten en el centro de sus lecturas. En estas últimas etapas es importante diferenciar entre los gustos de los niños y las niñas. Estas se decantan más por libros en los que se sientan identificadas, con personajes de su edad que vivan situaciones parecidas a las que ellas viven (relaciones de amigos y amigas, relaciones familiares...)



Cabe destacar que en la selección de las obras debe siempre prevalecer el gusto de los niños. **La lectura tiene que resultar una actividad formativa y placentera; jamás en casa debe ser tomada como un hecho obligado o como castigo.**

e) Esta última reflexión va dirigida a todos los papás amigos de internet. Tengan siempre presente que la base del aprendizaje es la lectura. Hay que procurar **que internet no cambie el hábito de los niños ni tampoco el de los adultos.**

Son indiscutibles las ventajas que este medio puede ofrecer; pero también deben advertir que la información que se puede bajar por un ordenador, sólo es provechosa si se la interpreta correctamente. Un buen lector podrá lograrlo fácilmente.

Por otra parte, es conveniente que los papás controlen la información a la que puedan acceder sus hijos, ya que no todo lo que se encuentra en la red está destinado a ellos.

Texto extraído de un artículo de **Susana B. González**
Profesora y Licenciada en Letras

Para la reflexión:

- ¿Hay algún espacio, dentro de la semana, para leer con los hijos pequeños o para compartir lo leído cuando éstos son más mayores?
- ¿Estamos al corriente de los libros, revistas... que están leyendo actualmente nuestros hij@s?
- ¿Perciben en nosotros nuestros hij@s el hábito y disfrute de la lectura?

LIBROS RECOMENDADOS:

ETAPA INFANTIL:

"Los colores de Maisy" ed Serres
"Adivina cuánto te quiero" Ed bruño
"La cebra camila" Ed Kalandraka
"Elemer" Ed Altea

"Caillou" Ed Everest



"Las estaciones" Ed kónicos
"Donde viven los moustros" Ed Alfaguara.
"Sopa de calabaza" Ed Juventud
"El grúfalo" Ed Destino
"Oro parece" "Plata no es" "Las espadas del Cid" Ed Bruño
Serie "Los chunguis"
Serie de Teo Ed. Timunmas
...

PARA PRIMEROS LECTORES:

"Katicazoo" Ed Bruño
"Cuentos de la A a la Z" Ed Bruño

PARA LECTORES INDEPENDIENTES:

Colección "Los cinco"
Colección "Kika superbruja"

PARA ADOLESCENTES:

"Sin noticias de Gurb" ed Seix Barral
"Harry Potter"
"La catedral" "Nunca más" "Hoyos" "Amor de quince años, Marilyn" ed sm
"Diario de Anna Frank"
"Cuando Hitler robó el conejo rosa"
Colección de la autora Laura Gallego, Agatha Cristie
"Alicia en el país de la televisión"
"La historia interminable"
"El perro de los Baskerville"

PARA LOS ADULTOS:

"Cómo habituar al niño a leer" Ed Medici
"Cómo desarrollar la cratividad en los niños" Ed Debate
"Lecciones de poesía para niños inquietos" Ed Comares
"Si tu hijo pide un libro" Ed Espasa
"Guía para educar con disciplina y cariño" Ed Medici
"! Qué no te atrape la pantalla!" Ed Alfaguara



BIBLIOTECAS

Visitar una biblioteca con tu hijo hace que pueda ver a otros niños leyendo e interesados por la lectura, pueda sacar libros prestados (el carnet es gratuito) haciéndose además responsable de su uso. Ofrecen también actividades de ludoteca, cuentacuentos, proyección de películas...

1. COMUNIDAD DE MADRID

Horario:

Adultos: L a V de 8:30 a 20:45 h.
Sábados de 9 a 13:45 h.

Infantil: L a V de 16:30 a 20:45 h.
Sábados de 9 a 13:45 h.

Biblioteca Pública Ruíz Egea

Dirección:

C/ Raimundo Fernández Villaverde,
6

Población:

Madrid / Chamberí

Teléfono:

915349029

BIBLIOTECA CENTRAL.

C/ Felipe el Hermoso, 4. TEL: 91 445 97 82

Metro: Iglesia.

2. MUNICIPALES

HORARIO: De lunes a viernes de 8:30 a las 21:00 horas.

C/ CONDE DUQUE, 11

28015 MADRID

91 588 57 15 / 91 588 59 10