

PLANIFICACIÓN PASTORAL



2019-2020

COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN

ESCUELA TERESIANA

MADRID

1. Objetivo General anual.

El objetivo para el curso 2019-20 es:

Generar un nuevo modo de relación con Dios, con los demás y con la realidad.

Queremos profundizar en este nuevo modo de relación que nos lleve a una **revolución** y a una **evolución**. Revolucionar para evolucionar como personas, como sociedad. Por eso hacemos este juego de palabras en nuestro lema: **¿R-evolucionamos?**.

Es pregunta e invitación a la vez. Pregunta, porque queremos cuestionarnos nuestras relaciones, nuestro modo de situarnos en el mundo; e invitación porque queremos hacer algo por cambiar, por revolucionar nuestro mundo con la fuerza del amor, en lo concreto, en lo pequeño de cada día. Por eso hemos elegido como Palabra de Dios el siguiente texto del Profeta Isaías: **“Algo nuevo está brotando, ¿no lo notáis?” (Is, 43,19).**

En el logo vemos un cielo nuevo, con otro color, no es azul... *“Cielo nuevo, tierra nueva...”*. La **R-evolución** nace desde dentro, con fuerza; y es como una espiral, en movimiento, ensanchándose y ahondando... Y esa fuerza se ve en el tallo, con las hojas brotando, que nos recuerdan el logo del año pasado, la vida que surge...

Asistimos a una nueva creación pero no como meros espectadores, sino que estamos invitados a crear, a cambiar, a **r-evolucionar**. Y lo hacemos tal y como somos, contando con los dones que tenemos cada uno, que son distintos... Por eso las letras tienen colores diferentes, están construidas con formas diferentes, porque con lo que somos cada uno/a, con la aportación de cada uno construimos ese mundo nuevo de relación que lo cambia **y lo transforma todo**. **Nadie puede permanecer indiferente y ajeno a esta R-Evolución.**



2. Objetivos pastorales de Centro.

¿QUÉ QUEREMOS?

- 1.- Impulsar y dinamizar la línea de acción elegida en la jornada de inicio:Reducir, Reciclar, Redistribuir.
- 2.- Favorecer y cuidar espacios de reflexión y de interioridad con profesores y familias.
- 3.- Dinamizar la participación de los alumnos en la vida del centro y en la transformación de nuestro entorno.

4.- Dinamizar la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto de FundEO para Cuba.

¿CÓMO ESTAMOS CON RESPECTO A ELLOS?

	De qué disponemos ya (fortalezas)	De qué carecemos (debilidades)
<p>1.- Impulsar y dinamizar la línea de acción elegida en la jornada de inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REDUCIR - RECICLAR - REDISTRIBUIR 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación de muchos por implicarnos en el cuidado de la vida y de la Casa Común. • El Equipo Verde con ilusión e implicación y dispuestos a colaborar en estos aspectos. • Participación de los delegados de Pastoral por cursos. • Recursos ofrecidos por la FET y otras instituciones 	<p>El tiempo que hay que invertir en esto y en otras acciones y tareas educativas.</p> <p>Multiplicar la acción implicando a otras personas del claustro y de la comunidad educativa.</p> <p>Los espacios de los que disponemos a veces no permiten realizar actividades conjuntas.</p>
<p>2.- Favorecer y cuidar espacios de reflexión y de interioridad con profesores y familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El proyecto de interioridad para padres, que puede ayudarnos a proponer un proyecto para profesores. - El aula de interioridad y la capilla que pueden ayudar a favorecer este objetivo. - Disposición por parte de los profesores para la reflexión y oración. - El programa de interioridad que se aplica en Primaria e infantil. - La acogida del programa por parte de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La pobre participación de las familias. - La necesidad de buscar los espacios para la reflexión de profesores. -
<p>3.- Dinamizar la participación de los alumnos en la vida del centro y en la transformación de nuestro entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contamos con los delegados de curso y de pastoral para implicar a los alumnos. - Buena disposición de los alumnos para acoger las diferentes propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesitamos creatividad para hacer propuestas a los alumnos. - Diferencias de horarios para la realización de actividades conjuntas. - Favorecer la participación de los alumnos desde sus intereses y aprendizajes y no sólo en acciones puntuales.

<p>4.- Dinamizar la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto de FundEO para Cuba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La implicación en el Proyecto de FundEO ya tiene recorrido y podemos avanzar con nuevas propuestas y posibilidades para dinamizarlo. - El AMPA dispuesta a participar. - Hay alumnos y profesores dispuestos a implicarse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discernir las acciones para realizar más de sensibilización y transformación. - Repartir adecuadamente las que ya hacemos para no sobrecargar.
---	--	---

¿QUÉ OPCIONES TENEMOS?

OBJETIVO	OPCIONES	INDICADORES
<p>1.-Impulsar y dinamizar la línea de acción elegida en la jornada de inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> - REDUCIR - RECICLAR - REDISTRIBUIR 	<ul style="list-style-type: none"> - Educar en la responsabilidad en el consumo del agua, electricidad , papel... - Educar en el cuidado de los espacios del colegio sintiéndonos en nuestra casa. - Continuar fomentando el uso del correo electrónico como cauce de comunicación y como forma de reducir el uso del papel. - Seguir reflexionando para concienciarnos qué podemos hacer más para reducir la utilización de los recursos - Realizar un APS sobre el reducir, reciclar y redistribuir, reutilizar. - Ahorrar en el día a día del colegio (fotocopias, traer servilletas de tela, limitar el uso de toallitas y de jabón...) - Responsabilidad a los alumnos para que al final del día quede todo apagado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemos reducido el gasto de los recursos. - Los espacios del colegio están cuidados y han mejorado. - La comunicación entre nosotros y con las familias se realiza mayoritariamente a través de educamos y del Correo institucional. - Haber realizado alguna sesión de reflexión sobre el uso de los recursos con los profesores, alumnos... - Se ha realizado el APS con implicación de los alumnos - se ha reducido el gasto de papel y fotocopias. - Se ha nombrado responsables y los aparatos quedan apagados. - Se han colocado todos los puntos de reciclado. - Se han nombrado responsables de reciclado en las clases. - Se ha realizado alguna

	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el proyecto del Equipo verde que incluye puntos de reciclado en todo el colegio, reutilización de materiales para hacer plástica y obras plásticas y participación en eventos que se preocupan del cuidado de la casa común. - Talleres en el aula para reciclar y reutilizar el material que se tira. - Profundizar en las aulas en la importancia del agua, de las energías renovables y las consecuencias de nuestras acciones 	<p>actividad en el colegio para la reutilización artística de esos recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemos promovido la participación en distintos eventos.
<p>2.- Favorecer y cuidar espacios de reflexión y de interioridad con profesores y familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar a los padres el Plan de interioridad - Poner en práctica las sesiones. - Invitar a los profesores que quieran a participar en esas sesiones. - Utilizar la capilla siempre que se pueda para la realización de momentos de oración con el claustro de profesores. - Proponer a los profesores 3 o 4 encuentros a lo largo del curso para reflexionar sobre la ética del Cuidado. - Promover la participación en los talleres sobre la ética del Cuidado de la Provincia Teresiana de Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haber presentado el plan de interioridad - Se ha realizado las sesiones de interioridad - Han participado algún profesor en las sesiones de interioridad. - Se ha utilizado la Capilla al menos una vez en cada trimestre. - Se han realizado al menos dos encuentros de reflexión con los profesores. - Ha habido participación de los profesores en los talleres de la Ética del Cuidado. -
<p>3.- Dinamizar la participación de los alumnos en la vida del centro y en la transformación de nuestro entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar especialmente el material de Pastoral en los cuartos de hora, celebraciones, tutorías... - Motivar la participación de los alumnos con la 	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha motivado y acompañado en el uso de los materiales de Pastoral sobre los cuartos de hora, celebraciones, tutorías. - Los delegados de

	<p>ayuda del equipo de delegados de pastoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un APS sobre el reducir, reciclar y redistribuir, reutilizar. - Dar responsabilidad a los alumnos para dinamizar actividades y recogerlas en fiestas, mercadillos y otros eventos del curso. - Lanzar de nuevo el MTA para los alumnos de 5º y 6º ; y ESO - Implicar a los alumnos en la puesta en práctica del proyecto de FundEO 	<p>pastoral han motivado la participación de los alumnos .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha realizado un APS sobre cómo reducir, redistribuir y reutilizar para cuidar el Medio Ambiente. - Algunos alumnos han participado, dinamizado y recogido en actividades, fiestas, mercadillos. - Se ha convocado a los alumnos desde 5º hasta la ESO para organizar el MTA - Los alumnos y delegados de pastoral están implicados en el proyecto de FundEO
<p>4.- Dinamizar la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto de FundEO para Cuba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar a toda la Comunidad Educativa en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto de FundEO - Motivar la participación de los alumnos con la ayuda del equipo de delegados de pastoral. - Contar con los alumnos de manera activa en las actividades que se realicen del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha implicado a toda la comunidad educativa en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto de FundeO. - Se ha motivado la participación de los alumnos con la ayuda del equipo de delegados de pastoral. - Se ha contado con los alumnos para motivar y dinamizar las actividades propuestas.



HACER

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: 1.-Impulsar y dinamizar la línea de acción elegida en la jornada de inicio					Indicador
<ul style="list-style-type: none"> - REDUCIR - RECICLAR - REDISTRIBUIR 					
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Impulsar el proyecto del Equipo verde que incluye puntos de reciclado en todo el colegio, reutilización de materiales para hacer plástica y obras plásticas y participación en eventos que se preocupan del cuidado de la casa común.	Apoyar todas las acciones promovidas por el Equipo verde	Recibiendo las informaciones Colaborar en la ejecución de las propuestas.	En las reuniones de equipo de pastoral cuando haya propuestas del equipo verde	Maite que forma parte del Equipo verde y el de pastoral hace la conexión entre los dos equipos y las propuestas.	<p>Hemos reducido el gasto de los recursos papel y fotocopias.</p> <p>Se han colocado todos los puntos de reciclado.</p> <p>Se han nombrado responsables de reciclado en las clases.</p> <p>Se ha realizado alguna actividad en el colegio para la reutilización artística de esos recursos.</p>
Seguir reflexionando para concienciarnos qué podemos hacer más para reducir la utilización de los recursos	Buscar información sobre este tema y aportar a los profesores y tutores para reflexionarlo con los alumnos	Buscar en internet, Revistas, Artículos, Noticias Periódicos Videos Suscitar la reflexión con algunas preguntas	Durante todo el curso	Equipo de pastoral en coordinación con el equipo verde	<p>Haber realizado alguna sesión de reflexión sobre el uso de los recursos con los profesores, alumnos...</p>
Realizar un APS sobre el reducir, reciclar y redistribuir, reutilizar.	Motivar a los profesores de secundaria para la dinamización del APS	Invitando personalmente a los profesores y alumnos a participar.	2º Trimestre	Equipo verde profesores de ESO	Se ha realizado el APS con implicación de los

					alumnos
--	--	--	--	--	---------

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Favorecer y cuidar espacios de reflexión y de interioridad con profesores y familias					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Explicar el Plan de interioridad a las familias	Explicación del Plan de Interioridad y del programa Mirar-TE	Presentación en la reunión de inicio de curso de Padres	Al comienzo del Curso escolar	Coordinadora de Pastoral	1. -Haber presentado el plan de interioridad
Sesiones de Interioridad para padres y profesores	Sesiones de interioridad en la sala abierta a profesores y padres	Con una presentación teórica y la parte práctica	Una vez cada trimestre	Coordinadora de Pastoral	2.-Se ha realizado las sesiones de interioridad 3.-Han participado algún profesor en las sesiones de interioridad.
Realizar cuartos de hora para profesores	Proponer Cuartos de hora	En los claustros y las reuniones donde se pueda utilizando la capilla	En las reuniones que se pueda	Equipo de Pastoral	4.- Se ha utilizado la Capilla al menos una vez en cada trimestre.
Promover encuentros de reflexión	Una vez al trimestre una actividad de reflexión para los profesores	Invitando a los profesores a participar de una actividades voluntaria que nos ayude a reflexionar.	Una vez al trimestre	Equipo de pastoral	5.- Se han realizado al menos dos encuentros de reflexión con los profesores.
					6.-Ha habido participación de los profesores en los talleres del la Ética del Cuidado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Dinamizar la participación de los alumnos en la vida del centro y en la transformación de nuestro entorno					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Motivar la participación de los alumnos con la ayuda de los Delegados de Pastoral.	Organizar y convocar a los delegados de Pastoral desde 4º EP hasta 4º ESO	Elección de delegados por curso Reuniones con los delegados para organizar las actividades	Septiembre Siempre que haya propuestas de actividades del Equipo de Pastoral y del equipo verde.	Tutores, Equipo de Pastoral.	1.- Se ha organizado el equipo de delegados de Pastoral. 2.- Los delegados de pastoral han motivado la participación de los alumnos .
Lanzar de nuevo el MTA para los alumnos de 5º y 6º de EP y ESO	Proponer una convivencia con los alumnos. Proponer actividades a lo largo del curso para los alumnos que participen en el MTA	Buscar un lugar para poder pasar un día y medio, haciendo noche para la convivencia. Proponer actividades diversas de tiempo libre, Servicio a otros, y de reflexión.	22-23 Noviembre: Convivencia Durante todo el curso.	Equipo de pastoral y otros profesores.	3.- Algunos alumnos han participado, dinamizado y recogido en actividades, fiestas, mercadillos. 4.- Se ha convocado a los alumnos desde 5º hasta la ESO para organizar el MTA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Dinamizar la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto de FundEO para Cuba.					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Realizar la planificación del Proyecto de FundEO para Cuba	Convocar a una reunión a los Delegados de pastoral y a	Informar del proyecto a profesores, alumnos y	En Noviembre	Equipo de pastoral delegados de pastoral y	1.- Se ha implicado a toda la comunidad

	representantes del AMPA con el equipo de pastoral	padres Una reunión para organizarlo		AMPA	educativa en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto de FundeO.
Dinamizar la planificación del proyecto	Organizar las distintas actividades propuestas en la planificación a lo largo del curso desde diciembre	Con la ayuda de delegados, ampa, profesores, EEDD, alumnos.	Desde Noviembre en adelante	Equipo de pastoral y delegados	<p>2.- Se ha motivado la participación de los alumnos con la ayuda del equipo de delegados de pastoral.</p> <p>3.-Se ha contado con los alumnos para motivar y dinamizar las actividades propuestas.</p>

3. Equipo de pastoral.

- **Definición**

El Equipo de pastoral es el grupo de personas que animan y coordinan la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que se organicen desde el Centro. (RRI)

- **Miembros y funciones**

- El Equipo lo formamos cuatro personas de las distintas etapas. Queremos animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que se organicen desde el Centro.
 - Responsable etapa Infantil y enlace con FundEO: Hna. María Teresa Campo stj.
 - Responsable etapa Primaria: Susana Mejía Domínguez
 - Responsable ESO: Avelina Mateos.
 - Coordinadora: Hna M^a Jesús Marchena stj.

- **Objetivos del propio Equipo**

Objetivo 1: Cuidar la cohesión del equipo para ser motor de la pastoral del colegio.					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Participar activamente en las reuniones de equipo semanalmente	Preparar las reuniones. Tener orden del día y saberlo	Sabiendo con antelación el orden del día, quien dirigirá la oración y escribirá el acta	En cada reunión	Cada miembro del Equipo de pastoral	Tenemos los mismos criterios en el trabajo pastoral Hemos participado en actividades que se proponen a nivel de claustro fuera del horario lectivo
Participar en las actividades que se proponen a los profesores fuera del horario lectivo	Asistir a las actividades que se propongan	Consensuando la fecha de los encuentros para poder participar el mayor número de profesores.	Al menos una vez cada trimestre	Equipo de pastoral	

Objetivo 2: Dinamizar la línea de acción propuesta de					Indicador
<ul style="list-style-type: none"> - REDUCIR - RECICLAR - REDISTRIBUIR 					
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Dinamizar y apoyar las acciones que propone el Equipo Verde	Acogiendo las iniciativas que tiene el Equipo verde	Recibiendo la información. Acogiendo las iniciativas. Animando en la ejecución de las propuestas	Cuando el equipo Verde haga sus propuestas	Equipo Verde Equipo de Pastoral Maite, enlace entre los dos equipos.	Hemos apoyado y acogido las iniciativas del equipo verde
Motivar la línea de acción que se propuso en la jornada de Inicio	Realizar el mural de la huella para ponerla en un lugar visible y recordar a los compañeros	Dibujando en papel continuo una huella gigante que estará colocada en un lugar	A lo largo del curso escolar	Equipo de Pastoral y Profesores	Hemos dibujado la huella gigante. Se ha colocado en un lugar

	<p>que vayan escribiendo lo que van realizando.</p> <p>Enviar información sobre qué podemos reducir; la importancia de reciclar, y cómo podemos redistribuir.</p>	<p>visible. En esa huella iremos colocando las acciones realizadas sobre las "R"</p> <p>Buscando información Enviando por correo para que los profesores tomen conciencia y puedan compartir con los alumnos</p>			<p>visible. Se han recogido las acciones realizadas sobre la R</p> <p>Hemos buscado diferentes informaciones sobre el tema</p> <p>Han sido enviados diferentes correos con temas de formación sobre Reducir, reciclar y redistribuir.</p>
--	---	--	--	--	---

Objetivo 3: Favorecer como equipo de profesores momentos de reflexión e interioridad.					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Realizar algunas sesiones de interioridad participando con los padres y madres	Dirigir sesiones de interioridad para profesores y padres	Dirigiendo las sesiones de interioridad	Una vez al trimestre	Coordinadora Interioridad y equipo de pastoral	Hemos realizado al menos una sesión de interioridad cada trimestre
Motivar y proponer encuentros de reflexión-oración para los profesores	Tener encuentros de reflexión-oración con los profesores	Proponiendo encuentros de reflexión-oración	Una vez al trimestre	Equipo de pastoral	Han participado profesores en las propuestas

Objetivo 4: Profundizar en documentos propios desde una visión de pastoral.					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Reflexionar profundizando en los documentos propios	Promover alguna reunión trimestral sobre formación	Trabajando los documentos propios con visión pastoral	Reunión trimestral	Equipo de pastoral	Hemos dedicado al menos una reunión al trimestre a trabajar alguno de los documentos (PEI, Carácter Propio, PET).

Objetivo 5: Motivar y acompañar la utilización del material propuesto por la FET					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Preparar con antelación los cuartos de hora de los tiempos fuertes y las fiestas	Procurar que los materiales estén subidos a tiempo en el Drive Recordar a los profesores los tiempos fuertes y las fiestas para que se preparen los cuartos de hora y las celebraciones	Subiendo al Drive los materiales con tiempo suficiente. Avisando de los momentos, tiempos y fiestas importantes	En los meses que corresponden. Cuando sea oportuno	Coordinadora de Pastoral y equipo de pastoral. Equipo de pastoral	Hemos preparado cuartos de hora y celebraciones con algunos de nuestros compañeros de etapa.

Objetivo 6 : Realizar un cronograma por trimestres donde vayamos anotando todas las				

actividades realizadas y los temas que quedan pendientes o que hemos programado para cada momento para podernos anticipar y para favorecer el recordarlo tanto en el momento que debemos hacer la actividad como a la hora de realizar la memoria.					Indicador
OBJETIVO Específicos/ Acciones	¿Qué voy a hacer?	Cómo lo voy a hacer?	Cuándo	Quién	
Realizar un cronograma trimestral para visualizar las actividades, avisando con tiempo e implicando a los profesores.	Elaborar el cronograma trimestral	Recogiendo en él todas las actividades propuestas	Primer trimestre	Equipo de pastoral	<p>Hemos realizado el cronograma en los trimestres.</p> <p>Hemos avisado con tiempo las actividades previstas.</p> <p>Hemos conseguido implicación de los profesores en las actividades propuestas</p>

- **Calendario de reuniones**

El equipo se reunirá los miércoles de 12: 30 h. a 13: 30 h. La reunión comenzará con una breve oración, preparada cada vez por un miembro del equipo.

Se levantará acta de todas las reuniones. Cada reunión escribirá el acta una de los miembros del equipo. En dicha acta se señalará el contenido de la siguiente reunión.

SEPTIEMBRE	
2 y 3	Preparación de la jornada de Inicio
5	JORNADA DE INICIO
12	Informaciones y organización
19	Elaboración del Plan de Pastoral
26	Plan de pastoral

OCTUBRE	
2	Evaluación de la jornada de Inicio. Taller carismático y Plan de pastoral
9	Taller carismático. Plan de pastoral
16	Plan de Pastoral
23	Plan de Pastoral
30	Proyecto de FundEO
NOVIEMBRE	
6	Reunión con los delegados de Pastoral y el Ampa
13	Organización de las actividades del Proyecto de FundEO
20	Visita del Equipo Titular
27	Visualizar el material de Adviento
DICIEMBRE	
4	Encuentro de reflexión-oración de los profesores
11	Proyecto de FundEO. Campaña de Navidad
18	Fiesta de Navidad. Campaña de Navidad
ENERO	
8	Evaluación del 1º Trimestre. Programación del 2º
15	Preparar el taller carismático de San Enrique. Visualizar el material de San Enrique
22	Reunión de delegados. Preparación del día de la Paz
29	Ultimar detalles de actividades del día de la Paz
FEBRERO	
5	Encuentro de EGAP. Reunión de delegados: Preparación del bocadillo solidario
12	Informaciones sobre el Encuentro de EGAP. Bocadillo solidario
19	Visualizar el material de Cuaresma
26	Formación

MARZO	
4	Evaluar el plan de interioridad en el colegio. Propuestas de mejora
11	Preparación encuentro de reflexión de los profesores
18	Proyecto FundEO
25	Visualizar el material de Pascua
ABRIL	
1	Evaluación del 2º Trimestre. Programación del 3º
15	Proyecto FundEO
22	Formación
29	Reunión de delegados. Propuestas para la celebración mariana
MAYO	
6	Preparación de la Celebración mariana y de acción de gracias
13	Encuentro de profesores de reflexión. oración
20	Proyecto FundEO
27	Celebración mariana
JUNIO	
4	Reunión de delegados de pastoral. Evaluación
11	Evaluación Proyecto FundEO
19	Preparación de la Memoria
26	Trabajo sobre la memoria de pastoral

4. Cronograma Trimestral de las Actividades pastorales

FECHAS		ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
	Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de inicio - Celebraciones de Inicio de curso - Elección de delegados de 	Profesores Alumnos Alumnos	Equipo de Pastoral Profesores, tutores Tutores desde 4º Ep hasta 4º ESO

Primer Trimestre		<p>pastoral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan pastoral 	Comunidad Educativa	Equipo de Pastoral
	Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan de Pastoral - Fiesta de Santa Teresa <ul style="list-style-type: none"> • Taller carismático • Eucaristía ESO • Celebraciones EI,EP - Comienza INTERIORIDAD para EI, y EP 	<p>Comunidad Educativa</p> <p>Alumnos</p> <p>Profesores</p>	<p>Equipo de pastoral</p> <p>Tutores</p> <p>Profesores</p> <p>Alumnos</p>
	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Formación sobre la Ética del Cuidado - Sesión interioridad familias y Profesores - Misa San Andrés - Preparación Adviento - Lanzamiento del MTA-Convivencia - Sesión de interioridad para padres y profesores 	<p>Profesores</p> <p>Padres-madres y profesores</p> <p>Alumnos 5ºy 6º</p> <p>Profesores Tutores EI,EP,ESO</p> <p>Alumnos desde 5ºEP hasta 4º de la ESO</p> <p>Profesores voluntarios</p> <p>Padres- Madres y Profesores</p>	<p>Equipo de la Provincia STJ de Europa</p> <p>E. Pastoral- Profesores Proyecto de ESO</p> <p>Coordinadora de Pastoral- Tutoras de 5ºy 6º</p> <p>Equipo de Pastoral</p> <p>Coordinadora de Interioridad y equipo de pastoral</p>

	Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Celebraciones de Navidad - Campaña de Navidad. - Encuentro de reflexión-oración con los profesores 	<p>Profesores encargados</p> <p>Delegados de Pastoral</p> <p>Profesores</p>	<p>Equipo de Pastoral</p> <p>Delegados de pastoral</p> <p>Equipo de Pastoral</p>
	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Fiesta S. Enrique <ul style="list-style-type: none"> ● Cuartos de hora ● Celebraciones ● Taller carismático - Día de la paz 	Alumnos, Profesores,	
Segundo Trimestre	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro de Pastoral EGAP - Bocadillo Solidario- Manos Unidas - Sesión de interioridad Padres y profesores - Celebraciones de Cuaresma - Encuentro de reflexión-oración con Profesores 	<p>Coordinadora de Pastoral</p> <p>Alumnos , Profesores y padres-madres</p> <p>Padres-madres, profesores</p> <p>Alumnos, tutores y profesores</p> <p>Profesores</p>	<p>FET</p> <p>Equipo de pastoral</p> <p>Coordinadora de Interioridad y Equipo Pastoral</p> <p>Profesores encargados y equipo de pastoral</p> <p>Equipo de Pastoral</p>

	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro de Amigos de Jesús Ávila - Javierada - Encuentro de MTA (FET) 	<p>Alumnos de 5º EP</p> <p>Alumnos de la ESO</p> <p>Alumnos 3º y 4º de la ESO</p>	FET y Equipo de Pastoral
Tercer Trimestre	Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Celebraciones de Pascua - Encuentro 1º y 2º ESO 	<p>Alumnos y Profesores</p> <p>Alumnos de 1º y 2º ESO</p>	Equipo de Pastoral , profesores encargados
		<ul style="list-style-type: none"> - Sesión interioridad familias y profesores - Encuentro de reflexión-oración con profesores 	<p>Padres-madres y profesores</p> <p>Profesores</p>	<p>Coordinadora de Interioridad. Equipo de Pastoral</p> <p>Equipo de Pastoral</p>
	Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Celebración mariana y de acción de gracias 	Comunidad Educativa. Hermandad	Equipo de Pastoral
<ul style="list-style-type: none"> - Mercadillo de FundEO 		Comunidad Educativa	Equipo de Pastoral	
	Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y elaboración de la Memoria 	<p>Profesores</p> <p>Delegados de Pastoral</p>	Equipo de Pastoral

5. Evaluación

Es importante planificar los tiempos para Evaluar.

Teniendo en cuenta la programación que hemos hecho a principio de curso, piensa y evalúa los siguientes aspectos:

1.- Teniendo en cuenta los objetivos que nos habíamos propuestos:

- a. ¿En qué medida crees que se están consiguiendo? ¿Han provocado el cambio o la transformación esperada?
- b. ¿Qué dificultades te has encontrado?
- c. ¿Qué logros podemos compartir?

2.- En cuanto a la organización interna, evalúa:

- a. Modo de funcionamiento del Equipo durante este trimestre.
- b. ¿Cómo te has sentido en tu tarea como miembro del Equipo?
- c. ¿Qué dificultades has podido tener en dicha tarea?
- d. ¿Qué logros podemos compartir?

3.- ¿Qué herramientas hemos utilizado para Evaluar? ¿Qué tipo de evaluación?
¿Quién ha evaluado? ¿Ha sido el E. Pastoral, los profesores, los alumnos/as, Familias...?

4.- ¿Qué aspectos crees importantes tener en cuenta para el siguiente trimestre?